**一年级**

活动1、以 20元的价格为标准，设计一张“午餐计划书”。

|  |
| --- |
| **午餐计划书** |
|  | **名称** | **价格（元）** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **计算** | **（1）实际总价：****（2）与20元的差价：** |

 家长签字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二年级**

1、选择一个自己喜欢的图形，经过平移与旋转，设计出一个漂亮的图案贴在下面的方框中。

2、观察今年7月份的天气情况，记录在统计表里。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 天气 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 日期 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  |
| 天气 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 接背面

|  |
| --- |
| 阅读收获卡 |
| 书籍名称： |
| 收获的数学知识： |
| 你的疑问或者想学的知识： |
| 如果请你把这本书推荐给其他同学看，写写你的推荐理由吧。 |
| 家长评价： |

**（此卡可复印）**

**三年级**

|  |
| --- |
| 阅读收获卡 |
| 书籍名称： |
| 收获的数学知识： |
| 你的疑问或者想学的知识： |
| 如果请你把这本书推荐给其他同学看，写写你的推荐理由吧。 |
| 家长评价： |

**五年级**

**一、数学错题集**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **错例** | **出处** | **原因分析** | **订正** | **类似错例** |
| 概念题 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 计算题 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 应用题 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 实践题 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

二、观察、寻找你生活中的长方体、正方体的例子，测量有关数据并计算出它的棱长总和、表面积、体积或容积。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 长方体或正方体的例子（至少选3个） | 测量所需的相关数据（单位） | 棱长总和（单位） | 表面积（单位） | 体积或容积（单位) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

三、统计8月份某周每天的气温，并根据自己记录的数据制作一个折线统计图。

四、拼图游戏：利用网络和电脑软件中丰富的资源，把几何图形用平移、旋转和轴对称的方式设计形状各异的美丽图案，