

福建省中职中小学校心理健康教育指导委员会

闽心健委〔2013〕1号

关于开展中小学教师心理健康教育通识培训的通知

各设区市委教育工委、教育局，平潭综合实验区党工委办公室，省属中职中小学校：

根据省委教育工委、省教育厅《关于印发〈福建省中小学心理健康教育评价方案〉和〈福建省中小学心理健康教育师资培训方案〉的通知》（闽委教宣〔2012〕69号）要求，从2013年3月起启动全省中小学教师心理健康教育通识培训工作。现将有关事项通知如下：

一、培训目标

根据学校教育工作的特点和基础教育、职业教育改革发展的要求，面对全体教师实施心理健康教育通识培训，培养教师积极心理品质，一方面帮助教师了解学生心理特质，培养学生健康人格，及时引导学生处理学习生活中遇到的问题和困难；另一方面增强教师自助能力，正确调适和应对心理压力，提升职业幸福感。

二、培训对象

全省中小学校（含中等职业学校和幼儿园）教师。

三、培训内容

第一模块是学校心理健康辅导专题讲座，包括：学与教的情绪心理健康、中小学生学习心理发展特点、学校心理健康教育基本原理、学生心理问题的识别与辅导、了解学生心理世界的方法、心理健康教育全面渗透等六个专题。

第二模块是教师心理健康教育实践技能，包括：认识内在的自我、学会自我觉察、弱化学生的“内在儿童”、激发学生的“内在父母”、激发学生的“内在成人”、弱化与强化的技巧等10个单元。

四、培训规划

（一）培训时间：从2013年3月至2014年12月，每年安排10期培训，每期培训周期为3个月，共72学时。开班时间分别为2013年和2014年的3月20日、4月20日、5月20日、6月20日、7月20日、8月20日、9月20日、10月20日、11月20日、12月20日。

（二）培训安排：为确保培训有序进行，请各校于每月开班前按教师总量的5%安排参训人员，力争两年内分20期完成全员培训任务。

（三）培训方式：针对我省学校分布点多面广、教师教研任务繁重的实际，为了实现优质培训资源全覆盖，决定依托国家远程教育公共服务体系、中央电大奥鹏远程教育学习中心提供的培训网络（www.open.com.cn）实施远程互动培训。注重自主学习与引领式教学相结合，学员可利用业余时间自主学习网上课程、参与在线研讨和辅导答疑。中央电大

奥鹏远程教育中心组织辅导老师对学员进行远程学习指导。我委依托心理健康教育省级专家组，通过送培下乡、集中面授等活动推动各地培训开展。

五、培训组织

受省级教育行政部门委托，中小学教师心理健康教育通识培训工作由我委负责规划与管理，福建省学校心理健康教育指导中心、福建电大奥鹏远程教育学习中心具体组织实施。培训合格者将颁发远程教育培训结业证书，记入教师继续教育学时学分。

六、培训费用

根据《福建省物价局、福建省财政厅关于继续执行中小学校长培训和中小学教师继续教育培训收费标准的复函》（闽价费〔2012〕192号）和《福建省物价局 福建省财政厅关于核定公务员培训和专业技术继续教育培训收费标准的复函》（闽价费〔2008〕372号）规定，收取培训费用 271 元/人，其中网络培训费 216 元/人（总计 72 个学时，按每人每学时 3 元计）、考试费 20 元/人和教材费 35 元/人。培训费用由学校从教师继续教育培训经费中列支，市、县（区）教育局可根据实际情况承担相应费用。

七、报名方法

每期参训教师由学校统一组织报名，并填写《福建省中小学教师心理健康教育通识培训学员花名册》（附表 1），加盖公章后邮寄至福州市鼓屏路 192 号山海大厦 14 层福建电大奥鹏学习中心，邮编 350003，联系人：李诗茗，同时将

电子文档发至培训专用邮箱: f j x 1 j k p x @ 1 6 3 . c o m , 联系电话:
0591-28307717、28307727。

- 附件: 1. 福建省中小学教师心理健康教育通识培训学员
花名册
2. 福建省学校教师心理健康培训课程及学习流程
说明

福建省中中小学教师心理健康教育指导委员会

2013年1月15日



福建省中中小学教师心理健康教育委员会 2013年1月15日印发

附件 2

福建省中小学教师心理健康培训课程及学习流程说明

一、课程体系

课程包含六个专题，每个专题分为理论讲座单元和实践技能单元，共计 72 学时的培训课程。课程设置和学时分配情况如下表：

专题内容	专题学时	单元内容	学习活动	单元学时
专题一： 学与教的情绪 心理健康	8	1. 理论讲座：学与教的情绪心理健康（一）	在线课件自学	1
		2. 理论讲座：学与教的情绪心理健康（二）	在线课件自学	1
		3. 实践技能：认识内在的自我	在线课件自学+提交实践作业 +参与主题研讨	6
专题二： 中小學生心理 发展特点	8	4. 理论讲座：中小學生心理发展特点（一）	在线课件自学	1
		5. 理论讲座：中小學生心理发展特点（二）	在线课件自学	1
		6. 实践技能：学会自我觉察	在线课件自学+提交实践作业 +参与主题研讨	6
专题三： 学校心理健康 教育基本原理	14	7. 理论讲座：学校心理健康教育基本原理（一）	在线课件自学	1
		8. 理论讲座：学校心理健康教育基本原理（二）	在线课件自学	1
		9. 实践技能：弱化学生的「内在儿童」（一）	在线课件自学+提交实践作业 +参与主题研讨	6
		10. 实践技能：弱化学生的「内在儿童」（二）	在线课件自学+提交实践作业 +参与主题研讨	6
专题四： 学生心理问题的 识别与辅导	14	11. 理论讲座：学生心理问题的识别与辅导（一）	在线课件自学	1
		12. 理论讲座：学生心理问题的识别与辅导（二）	在线课件自学	1
		13. 实践技能：激发学生的“内在父母”（一）	在线课件自学+提交实践作业 +参与主题研讨	6

		14. 实践技能: 激发学生的 “内在父母” (二)	在线课件自学+提交实践作业 +参与主题研讨	6
专题五: 了解学生心理世界的方法	14	15. 理论讲座: 了解学生心理世界的方法 (一)	在线课件自学	1
		16. 理论讲座: 了解学生心理世界的方法 (二)	在线课件自学	1
		17. 实践技能: 激发学生的 “内在成人” (一)	在线课件自学+提交实践作业 +参与主题研讨	6
		18. 实践技能: 激发学生的 “内在成人” (二)	在线课件自学+提交实践作业 +参与主题研讨	6
专题六: 学校心理健康教育的全面渗透	14	19. 理论讲座: 学校心理健康教育的全面渗透 (一)	在线课件自学	1
		20. 理论讲座: 学校心理健康教育的全面渗透 (二)	在线课件自学	1
		21. 实践技能: 弱化与强化的技巧 (一)	在线课件自学+提交实践作业 +参与主题研讨	6
		22. 实践技能: 弱化与强化的技巧 (二)	在线课件自学+提交实践作业 +参与主题研讨	6

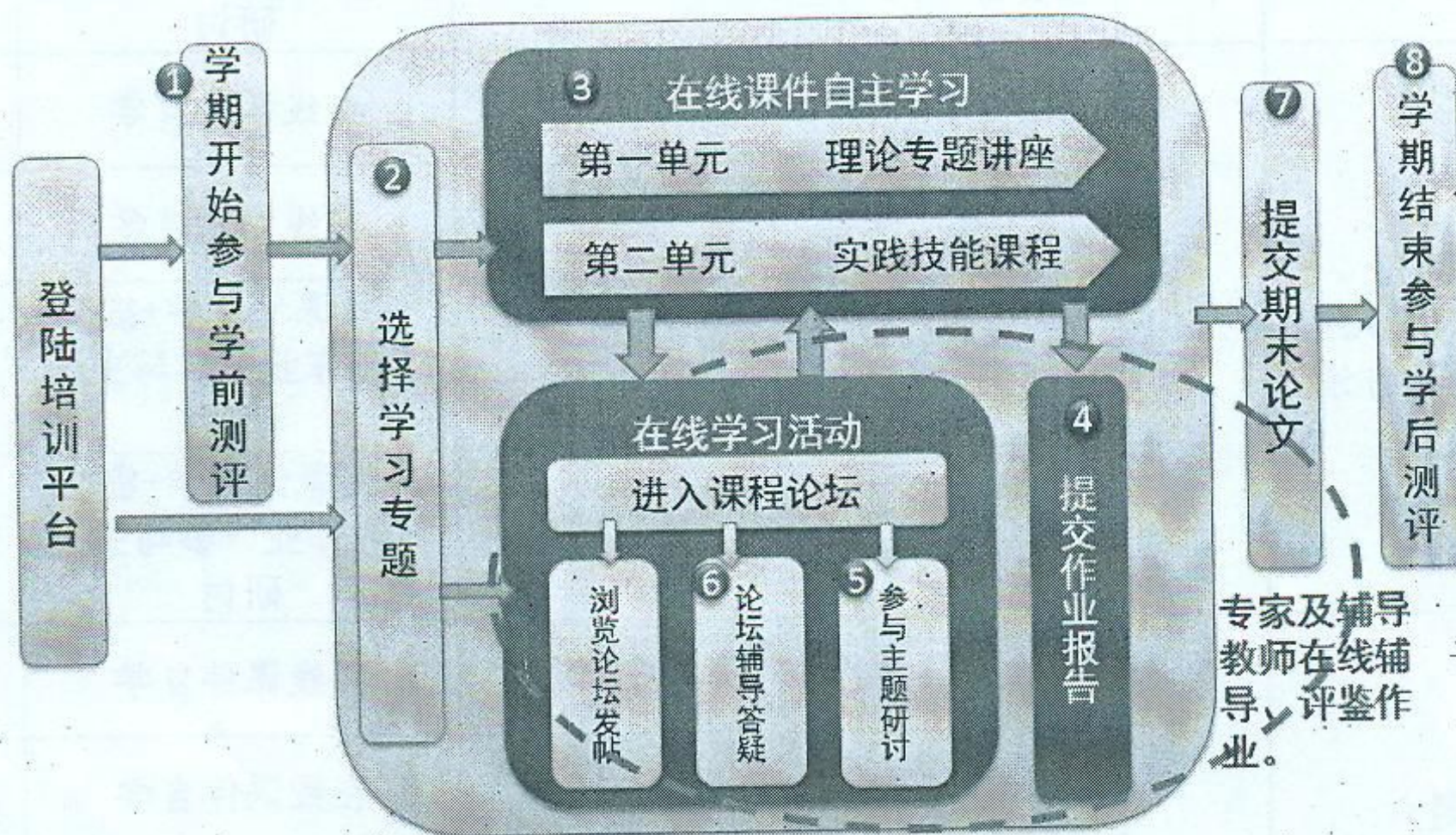
二、 学习方式

采取远程互动学习模式, 学员利用业余时间通过自主学习网上课程、参与在线主题研讨活动、参与论坛辅导答疑、提交实践作业报告和论文的方式进行。中央电大奥鹏远程教育中心会组织辅导老师对学员进行远程学习指导和作业评鉴。

三、 学习流程

本套远程培训课程内容共分为六个专题, 培训总学时为 72 学时, 培训周期为三个月, 学员平均需要两周时间完成一个专题的学习内容。每个专题的培训内容由四个环节组成: 在线课件自主学习+实践交流与作业指导+班级主题讨论+在线辅导答疑。

学员在线学习流程如下图所示：



学习流程分为 8 个步骤，详细说明如下：

1. 学期前参与学前测评：学员在学期开始的时候先完成学前测评问卷。学前测评问卷的位置在学习平台首页的【待办事项】中，如下图所示：



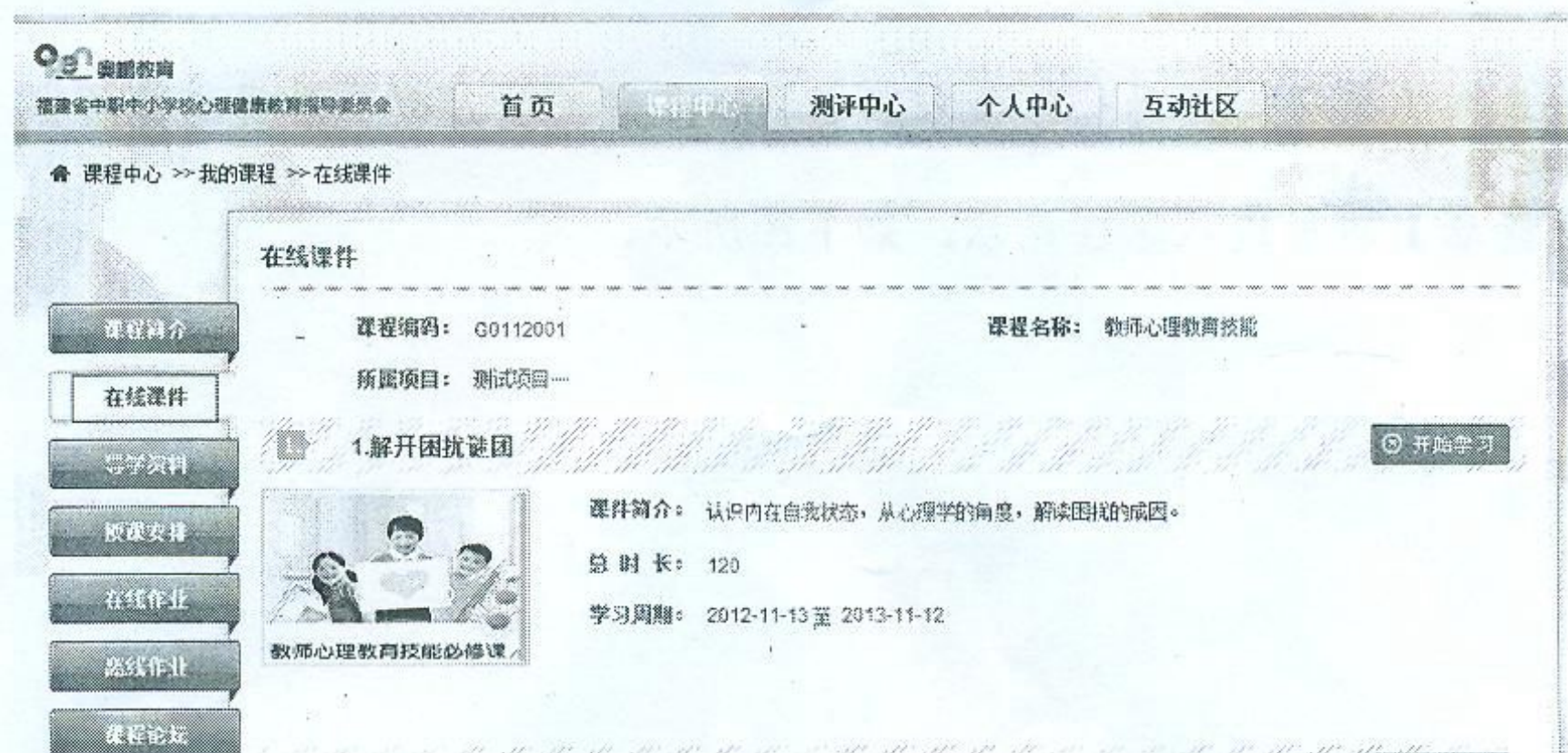
2. 选择学习专题开始学习：本套培训课程共包含六个学习专题，学员

在三个月的时间内，按顺序学完六个专题的内容。平均每个专题内容需要两周的时间完成。

学习专题的位置在平台首页【我的课程】，点击相应专题的【进入课堂】，即可开始学习。如下图所示：



3. 学习在线网络课件：学员进入学习专题后，选择【在线课件】，先学习理论讲座课件，再学习实践技能课件。



4. 提交实践作业报告：课件学习完成后，点击【离线作业】可以看到

当前专题中布置的作业题，每个专题会布置 1-2 个实践作业题。学员先下载作业模板，按照作业的要求在线下实践，并将实践的过程和感受整理在作业模板中并提交。提交的方法是点击【做作业】，上传作业至平台，如下图所示。离线作业的具体操作请参照《学习平台使用指南》。经辅导老师评荐为优秀的作业将被发表到课程论坛的优秀作业分享区，供其他学员学习与分享。

课程中心 >> 我的课程 >> 离线作业

离线作业

课程编码: G0112001 课程名称: 教师心理教育技能
所属项目: 测试项目一

序号	作业名称	开始时间	结束时间	下载	状态	分数	操作
1	期末论文	2012-11-13	2013-11-12	期末论文.doc	未提交		做作业 查看
2	作业9——使解决方案持久...	2012-11-13	2013-11-12	作业9——使解决方案持久...	未提交		做作业 查看
3	作业8——激发“内在成人...	2012-11-13	2013-11-12	作业8——激发“内在成人...	未提交		做作业 查看
4	作业7——激发“内在成人...	2012-11-13	2013-11-12	作业7——激发“内在成人...	未提交		做作业 查看
5	作业6——激发“内在父母...	2012-11-13	2013-11-12	作业6——激发“内在父母...	未提交		做作业 查看
6	作业5——激发“内在父母...	2012-11-13	2013-11-12	作业5——激发“内在父母...	未提交		做作业 查看
7	作业4——弱化“内在儿童...	2012-11-13	2013-11-12	作业4——弱化“内在儿童...	未提交		做作业 查看
8	作业3——弱化“内在儿童...	2012-11-13	2013-11-12	作业3——弱化“内在儿童...	未提交		做作业 查看
9	作业2——走向觉醒之路	2012-11-13	2013-11-12	作业2——走向觉醒之路.doc	已提交	0.0	做作业 查看
10	作业1——解开困扰谜团	2012-11-13	2013-11-12	作业1——解开困扰谜团.doc	已批阅	10.0	做作业 查看

5. 参与主题研讨活动：每个专题安排有主题研讨活动。学员点击【课程论坛】即可进入课程论坛。如下图所示。

奥鹏教育
福建省中小学教师心理健康教育指导委员会

首页 课程中心 测评中心 个人中心 互动社区

课程中心 >> 我的课程 >> 课程简介

教师心理教育技能

课程简介

在线课件

电子资料

资源支持

在线作业

离线作业

课程论坛

所属项目: 测试项目一

课程属性: 必修课

授课方式: 在线

学习周期: 2012-11-13 至 2013-11-12

课程介绍:

身为一位中小学教师,每天面对学生各种身心状态,即使具有丰富的教学经验,充满热情的教育热情,还是会有疲惫困惑的时候,尤其当学生出现这样或那样的问题,躁动不安,甚至表现出自卑、退缩、叛逆、不守规则、不负责任等状态时,往往让老师身心俱疲,大感挫折。老师们如何觉察到这些问题表现背后的原因?如何运用适当的有效的解决办法?如何掌握有效的教育技巧,激发学生正面的学习态度与自我管理?本课程讲授了心理教育的技巧和策略,希望藉由教师自身掌握自我内在状态的觉察方法,推己及人,进一步引导学生走上自律、快乐的学习与成长之路。同时,教师本身也扮演着家长、子女、配偶等多重身份,本课程除了有效应用于课堂学校,提升教学效果之外,教师如果能将这种心理技巧内化成为自己生活中的沟通技能,更可以让自己的工作与生活更幸福、快乐。

同时,课程中鼓励教师将所学到的沟通技巧,与家长分享,共同了解「内在儿童、成人、父母」这三种人格状态。透过分享与沟通的过程,老师可以强化自己对这门知识的领悟,家长也可以学习怎么促进亲子沟通。老师与家长由此建立起联系,共同促进学生建立健康、正面的学习态度以及人生观,以达到本课程的最佳效益。

⑤ 点评

在论坛中有每个专题的主题研讨贴,学员找到当前主题的研讨贴,并跟帖参与讨论。

课程论坛

课程论坛 > 教师心理教育技能

版主: test02

共3个主题,1页,当前为第1页 选择页数: 1 跳转到第 页

主题	作者	回复	浏览	最后回复	版主: test02
请大家参与“第一节,主题研讨题目”	test02 2012-11-29 19:55	1	4	2012-11-30 15:41:00 By: test01	+D
论坛答疑区,请提问同学跟帖	test02 2012-11-29 20:04	2	7	2012-11-29 20:06:00 By: test01	+D
认真学习	test01 2012-11-18 18:58	1	5	2012-11-20 10:08:06 By: test01	+D

6. 论坛辅导答疑: 学员在学习的过程中如有学习上的疑问或需要老师的辅导可在辅导答疑区提问。同样在课程论坛中,发帖提问,辅导老师将在 48 小时内解答学员疑难问题。

7. 学期末提交论文: 学员学完第六个专题后,要撰写一篇期末论文,分享学习之后的感悟、收获与成长。论文的位置在第六专题的【离线作业】中,学员可按照提交实践作业的方法提交论文,等待辅导老师

评阅。

8. 学期末参与学后测评: 学员完成所有学习内容后需完成学后测评问卷。学后测评问卷的位置在学习平台首页的【待办事项】中, 如下图所示:



公告 待办事项

- 学后测评问卷 2013-11-13
- 学后测评问卷 2013-11-13

姓名: 测试学员01
行政单位: 福建省教育厅/福州市教育局
学校: 鼓楼区实验小学(小学)

我的课程 我的项目

课程名称	项目名称	截止日期	操作
教师心理教育技能	测试项目一	2013-11-12	进入课堂
学校心理健康教育	测试项目二	2013-12-03	进入课堂
教师心理教育技能	测试项目二	2013-12-03	进入课堂